

Nom du Projet : Permanence au sein d'une école à discrimination positive

ATOUTS JEUNES AMO

Nous travaillons avec une école de Molenbeek depuis quelques années. Le sous directeur nous contactait régulièrement pour des jeunes qui ne trouvaient pas d'école, étaient renvoyés, avaient des problèmes ou recherchaient des activités. Nous nous sommes très vite rendu compte que nos missions n'étaient pas claires pour les élèves qui se rendaient dans notre service.

En juin 2008, suite à une rencontre avec le sous directeur, nous avons décidé de rendre le service, et nos missions, visibles au sein même de l'école. Cela s'est fait sous la forme d'animations de présentation des AMO. C'est ainsi que nous avons commencé, en novembre 2008, des présentations dans les classes de 1^{ière}, 2^{ième}, 3^{ième} et 4^{ième} années des services AMO et de la spécificité des méthodes de travail développées par notre service.

Lors de l'évaluation des dites animations, nous avons constaté, avec les professeurs, que les missions de l'AMO étaient très larges et qu'il était difficile pour les élèves d'amasser autant de matières en une séance. De plus, les professeurs nous ont fait remarquer qu'il existait un réel problème de mobilité chez les élèves et que, dès lors, le fait de n'être jamais venu dans notre service pouvait constituer un frein important. Nous avons donc organisé, avec les mêmes classes, une petite visite de nos locaux.

Suite à ces visites, une deuxième rencontre d'évaluation a été organisée. Nous étions assez satisfait de part et d'autre mais une question restait en suspens. En tant que Service d'Aide aux Jeunes en Milieu Ouvert, la création du lien et le maintien de celui-ci reste transversal à notre pratique et dans ce cadre, comment le maintenir ? Nous avons alors décidé d'organiser, deux mardis par mois durant le temps du midi, une permanence sociale dans la cour de l'école.

Cette approche se veut préventive, et permet aux élèves, qui connaissent maintenant les travailleurs d'Atouts Jeunes, de pouvoir les interpeller, dans la cour de l'école, pour leurs petits tracas quotidiens au sein de l'école.

Dans ce cadre, notre intervention dans cette école n'est pas de répondre à des situations de décrochages scolaires mais d'éviter qu'il y ait rupture entre l'élève et son milieu scolaire.

L'idée est donc que Nicolas puisse s'adresser à un travailleur social lorsque les contacts avec son professeur de français deviennent difficiles. Et éviter ainsi d'accueillir Nicolas dans nos locaux lorsqu'il ne va plus à l'école depuis deux mois suite à un grave conflit avec son professeur.

Dans le même objectif de prévention nous développons également des animations particulières en fonction des constats relevés par le corps professoral ou par les élèves. Une animation autour de l'intimité a été conçue pour les deux classes de 1^{ère} accueil l'année passée. Nous réfléchissons actuellement à faire des débats sur le temps de midi à partir de sujets amenés par les élèves.

Personne de contact

Nom	Piret
Fonction	Alexandre
Ligne directe	02/410.93.84
e-mail personnel	piretalexandre@hotmail.com

Autre(s) participant(s) au projet

Nom de l'institution	Institut des Ursulines		
Téléphone	02/414.38.95	Site web :	